

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA**
Unidade Descentralizada de Nova Friburgo

CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA				
		INGLÊS 2				
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS		
GSI8204NF	2º	2014	2º	Inglês 1		
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA					TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE
	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO			
2	2	0	0	36		

EMENTA

Ênfase no aprimoramento da compreensão leitora através da análise de textos técnicos na área da computação, com aplicação das estratégias de leitura desenvolvidas na disciplina de Língua Inglesa I.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CRUZ, D. T. *Inglês Instrumental para informática*. São Paulo: Disal Editora, 2013.
CRUZ, D. T., SILVA, A. V & ROSAS, M. *Inglês.com.textos para informática*. Salvador: Disal Editora, 2001.
GLENDINNING, E. H. & McEWAN, J. *Basic English for Computing*. Oxford: Oxford University Press, 2012.

Bibliografia Complementar:

COSTA, Gisele Cilli et al. *Leitura em Língua Inglesa: uma Abordagem Instrumental*. São Paulo: Disal, 2005.
DICIONÁRIO Larrouse: ingles-português, português-inglês: essencial. 1. ed. São Paulo: Larrouse, 2005.
ELLIS, Rod. *The study of second language Acquisition*. 2.ed. New York: Oxford University Press, 2008.
MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in use: a self study reference and practice book for elementary students of English: with answers*. 2nd. ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1997.
OLIVEIRA, S. *Reading strategies for computing*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.

OBJETIVOS GERAIS

Contribuir para o aprimoramento da capacidade de leitura em língua inglesa dos discentes, estimular o reconhecimento de diferentes tipos de textos e suas especificidades, ampliar o vocabulário de termos técnicos, utilizar materiais de apoio tais como dicionário e gramáticas, informatizados ou não, como instrumental de estudo.

METODOLOGIA

Co-construção de conhecimento entre docente e discentes por meio da utilização de textos técnicos para análise e interpretação, apresentações em formato *power point*, aulas expositivas e trabalhos em grupo.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO
Testes de verificação ensino-aprendizagem. Exercícios realizados intra-classe. Exercícios realizados extra- classe.

CHEFE DO DEPARTAMENTO	
NOME	ASSINATURA
_____	_____

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	
NOME	ASSINATURA
_____	_____

PROGRAMA
• Gêneros Textuais • Compreensão e interpretação de diferentes textos no contexto da informática • Ampliação do léxico na área computacional • Utilização de dicionários e gramáticas (impressos e digitais/<i>online</i>)